

školní vzdělávací program

KAROSÁŘ

RVP 23-55-H/02 Karosář

Karosář

**Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300,
příspěvková organizace**

Obsah

1	Identifikační údaje	2
2	Profil absolventa	3
3	Charakteristika školy	5
4	Charakteristika ŠVP	8
4.1	Podmínky realizace	10
4.2	Začlenění průřezových témat	13
5	Učební plán	15
6	Přehled rozpracování RVP do ŠVP	17
7	Učební osnovy	18
7.1	Jazykové vzdělávání a komunikace	18
7.1.1	Český jazyk a literatura	19
7.1.2	Anglický jazyk	30
7.2	Estetické vzdělávání	40
7.2.1	Český jazyk a literatura	41
7.3	Společenskovední vzdělávání	40
7.3.1	Občanská nauka	41
7.4	Přírodovědné vzdělávání	46
7.4.1	Fyzika	47
7.4.2	Základy přírodních věd	53
7.5	Matematické vzdělávání	57
7.5.1	Matematika	58
7.6	Vzdělávání pro zdraví	64
7.6.1	Tělesná výchova	65
7.7	Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	73
7.7.1	Informační a komunikační technologie	74
7.8	Ekonomické vzdělávání	77
7.8.1	Ekonomika	78
7.9	Odborné vzdělávání	82
7.9.1	Strojnictví	83
7.9.2	Technická dokumentace	84
7.9.3	Elektrotechnika	89
7.9.4	Motorová vozidla	92
7.9.5	Karoserie a skříňové vozidel	96
7.9.6	Řízení motorových vozidel	98
7.9.7	Odborný výcvik	101
7.9.8	Dopravní výchova	115
8	Spolupráce se sociálními partnery	117
9	Projekty	118
10	Evaluace vzdělávacího programu	119

1 Identifikační údaje

Název ŠVP	KAROSÁŘ	Název RVP	RVP 23-55-H/02 Karosář
Datum	25. 4. 2018	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Verze	KONEČNÁ		
Platnost	1. 9. 2018		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Délka studia v letech:	3		

Název školy	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
Adresa	Dr. Farského 300 Vysoké nad Jizerou 512 11
IČ	00087891
REDIZO	600170900
Ředitel	Ing. Markéta Zelinková
Telefon	481 593 900
Email	iss@iss-vysokenj.cz
www	iss-vysokenj.cz

Zřizovatel	Liberecký kraj
Adresa	U Jezu 642/2a , 461 80 Liberec 2
IČ	70891508
Kontakt	Ing. Eva Kotková
Telefon	485226231
Email	eva.kotkova@kraj-lbc.cz
www	www.kraj-lbc.cz

Doplňující údaje

č.j.: ŠVP/42/2018

.....
datum, podpis, razítko

2 Profil absolventa

Škola	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace, Dr. Farského 300 Vysoké nad Jizerou 512 11		
Název ŠVP	KAROSÁŘ		
Platnost	1. 9. 2018	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 23-55-H/02 Karosář	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Absolvent učebního oboru 23-55-H/02 Karosář je pracovník s všeobecným i odborným vzděláním, který je schopen samostatně provádět středně náročné opravy karoserií a skříní osobních, nákladních a přípojných vozidel, a to jak výměnou dílů, tak jejich opravou či úpravou. Absolvent oboru Karosář je rovněž seznámen se základní údržbou motorových vozidel a je schopen provádět na nich jednoduché servisní úkony jako např. doplnění a výměna provozních kapalin, dále pak jednoduché montážní a demontážní práce. Absolvent používá specializované nářadí a zařízení, pracuje s potřebnými měřicími přístroji, řídí se podle odpovídajících technologických postupů. Dále se orientuje v různých typech servisní a technické dokumentace, dílenských tabulkách, čte schémata obsažená v uvedené dokumentaci.

V rámci studia absolvent po příslušných kurzech získá oprávnění ke svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře MAG a obsluhu autogenní soupravy pro řezání kyslíkem. Součástí studia je kurz pro získání řidičského oprávnění skupiny B.

Absolvent učebního oboru Karosář je připraven k výkonu povolání klempíř a autokarosář v autoklempírnách, autoopravnách a podobných provozech. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních (např. stavební klempíř, montér vzduchotechniky, apod.).

Absolvent současně získá základní předpoklady pro soukromé podnikání v oboru.

Způsob ukončení vzdělání , potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Dle znění zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání středního vzdělání s výučním listem je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné, ústní zkoušky a z praktické zkoušky z odborného výcviku. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Kompetence absolventa

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby absolventi byli způsobilí k těmto kompetencím:

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Vybrat pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie
- Kompetence k řešení problémů
 - Vnímát problémové situace ve škole i mimo ní
- Komunikativní kompetence
 - Vyjadřovat se souvisle, výstižně a kultivovaně v písemném a ústním projevu

- Personální a sociální kompetence
 - Úspěšně spolupracovat ve skupině, vytvářet pravidla spolupráce v týmu
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Dodržovat základní společenské návyky, úctu k ostatním lidem, chápat kulturní, sociální a národní rozdíly
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Mít základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit
 - Mít přehled o zaměstnanosti ve svém oboru, případně příbuzných oborech svého regionu
- Matematické kompetence
 - Využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, ovládat základní matematické výpočty
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií
 - Pracovat s informacemi

Odborné kompetence

- Opravovat, popř. vyrábět karosérie a skříně vozidel
 - Ovládat odbornou terminologii
 - Provádět základní úkony při ručním a strojním zpracování technických materiálů
 - Zvládat řízení motorových vozidel skupiny B
 - Provádět opravy karoserií a skříní
 - Absolvovat svářečské kurzy
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Uvědomovat si odpovědnost za výsledky své práce
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
 - Jednat ekologicky a ekonomicky při vykonávání pracovních činností, i v běžném životě

3 Charakteristika školy

Název školy	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace		
Adresa	Dr. Farského 300 Vysoké nad Jizerou 512 11		
Název ŠVP	KAROSÁŘ		
Platnost	1. 9. 2018	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 23-55-H/02 Karosář	Délka studia v letech:	3

Historie školy a současnost

Historie Integrované střední školy ve Vysokém nad Jizerou se datuje již od roku 1919, kdy byla v tomto podkrkonošském městečku založena hospodářská škola horského typu. Od svého založení prošla škola mnoha změnami, a to vždy dle potřeby daného regionu.

Původní střední zemědělská technická škola s ekonomickým zaměřením se transformovala na odborné zemědělské učiliště. V důsledku poklesu poptávky na trhu práce po odbornících se zemědělským zaměřením se škola začala po roce 1990 orientovat na autoobory. Ekonomické obory zůstaly součástí školy, ty byly převážně realizovány v rodinné škole s ekonomickým zaměřením, nástavbovém oboru podnikání a v obchodní akademii. V roce 1994 vzniká integrovaná střední škola s nabídkou studijních oborů zakončených maturitou a učebních oborů zakončených výučním listem.

Výukové prostory pro všechny obory jsou neustále modernizovány a vybavovány nejlepší didaktickou technikou. Pro autoobory byla v květnu roku 2008 zkolaudována nová autolakovna a prostory pro odborný výcvik nového zkráceného studijního oboru autotronik se zaměřením na jednostopá vozidla. V roce 2013 byla dokončena další modernizace autolakovny, která tak patří mezi špičkové zařízení ve svém oboru. ISS Vysoké nad Jizerou úspěšně vychovává a připravuje své žáky autoopravářských oborů pro jejich vstup na trh práce především pro automobilový průmysl, ale i pro ostatní příbuzné technické obory, pro které získávají žáci další potřebné kvalifikace. Škola v současnosti nabízí ucelenou řadu technických učebních a studijních opravářských auto a moto oborů. Tyto obory jsou vzájemně propustné. Jedná se o tyto obory:

- autotronik
- autotronik zkrácené studium - automobily
- autotronik zkrácené studium – jednostopá vozidla
- mechanik opravář motorových vozidel - automobily
- mechanik opravář motorových vozidel – jednostopá vozidla
- autolakýrník
- karosář
- opravář lesnických strojů

Autotronik a Mechanik opravář motorových vozidel jsou obory zaměřené na konstrukci, opravy a diagnostiku motorových vozidel.

Obory jednostopých vozidel, které se zaměřují na opravy, údržbu a diagnostiku motocyklů, čtyřkolek a sněžných skútrů jsou natolik specifické, že je oficiálně vyučuje pouze ještě jedna škola v republice. Podobně to platí i u oborů autolakýrník a karosář, které jsou jedinými v regionu severních Čech. I obor opravář lesnických strojů vyučuje naše škola jediná v Libereckém kraji a jeho okolí.

V poslední době evidujeme nárůst zájmů dívek o námi nabízené technické obory.

V naší škole je kladen důraz především na kvalitu výuky a odbornou znalost nejmodernějších technologií.

V první řadě o tom svědčí kvalitní vybavení učeben, odborných dílen, areál stanice technické kontroly a stanice emisního měření, které slouží žákům k dokonalé přípravě na svá budoucí povolání v auto a moto branži.

O správném trendu vyučování našich technických oborů svědčí i několik níže uvedených faktů:

- a) nejsilnějším sociálním partnerem školy je firma ŠKODA AUTO a.s., se kterou má naše škola smlouvu o spolupráci. V rámci této spolupráce naše škola dostává především nové automobily pro výuku našich žáků;
- b) dále jsou to výrazné a pravidelné úspěchy našich žáků v různých oborových soutěžích, ať na úrovni krajské, celorepublikové, či s mezinárodní účastí;
- c) nezanedbatelným faktem je i to, že mnoho našich žáků získává buď nabídku na trvalé zaměstnání ještě před

zakončením studia, nebo dále pokračuje ve vzdělávání VOŠ či VŠ;

d) o propojení školské sféry se zaměstnavateli v regionu, či s trhem práce obecně se snažíme v rámci realizace úspěšných projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu.

ISS poskytuje vzdělání také v oblasti finančních a logistických služeb. Výuka je koncipována do dvouletého nástavbového oboru. Škola také umožňuje dálkové studium v oboru logistické a finanční služby. Třileté studium je zakončené maturitní zkouškou

Aktivity školy

Mimo výchovu budoucích odborníků v ekonomických oborech a autoopravenství nabízí škola široké veřejnosti služby vlastní stanice technické kontroly, měření emisí a údržbu a opravy vozidel v odborných dílnách.

Zájemcům o získání řidičského oprávnění nabízí ISS získání oprávnění v rozsahu všech skupin.

Žáci vybraných oborů mohou získat řidičská oprávnění A až C v rámci studia. Škola dále organizuje rekvalifikační kurzy pro úřad práce a některé další organizace. Nejvýznamnější je Asistent státní správy, který se stal vítězným programem celoživotního vzdělávání v Libereckém kraji. Dalším programem, který jsme realizovali ve spolupráci s ÚP, byl program celoživotního vzdělávání S Krakonošem u počítače. Tento program zvítězil v celostátní soutěži Dobrá rada nad zlato a lektori z ISS Vysoké nad Jizerou zajišťovali největší počet jazykových, počítačových a ekonomických kurzů, které směřovaly ke zvýšení vzdělanosti obyvatelstva z těžko dostupných míst v oblasti Krkonoš a Podkrkonoší.

Dvě svařovny v areálu školy umožňují zájemcům z řad veřejnosti získat svářečské průkazy všech skupin. Pro žáky vybraných oborů jsou svářečské kurzy zařazeny do učebních osnov. Pro sociálního partnera Škoda Auto Vrchlabí pravidelně realizujeme kurzy zvýšení kvalifikace Strojní mechanik se zaměřením na dopravní prostředky nebo Klempíř karosář. Pro zaměstnance stanic měření emisí ISS provozuje společně s firmou Univer školící zařízení pro diagnostiku a opravu emisních systémů.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce ISS Vysoké nad Jizerou probíhá v rámci programu Erasmus+ projekty mobility osob. Jedná se o Mobility žáků v odborném vzdělávání a přípravě a Mobility pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Mobility probíhají formou zahraničních praktických stáží v podnicích a odborných školách. V rámci programu Erasmus+ spolupracujeme zejména s polskou školou Zespół Szkół Nr 5 im.M.T.Hubera ve Walbrzychu, která je školou obdobného zaměření jako naše škola a je svojí širokou nabídkou technických oborů největší školou v regionu. Naším dalším partnerem je Stredná odborná škola lesnícka v Tvrdošíně, patřící vzhledem ke svému zaměření na lesnické a technické obory mezi významné vzdělávací instituce Slovenska.

Každoročně tak vyjíždí naši žáci a pedagogové na zahraniční odbornou stáž do uvedených partnerských zahraničních škol a žáci a pedagogové zahraničních partnerských škol přijíždí na odbornou stáž k nám.

Největší úspěchy našich žáků

V ekonomicko-podnikatelských oborech bylo naším největším úspěchem vítězství v soutěži všech středních škol v Libereckém kraji „S námi do Bruselu“. Odměnou za toto vítězství byl pro naše žáky týdenní pobyt v Bruselu, kde navštívili všechny důležité orgány EU a dále centrálu NATO.

Každý rok se žáci závěrečných ročníků zúčastňují celostátní soutěže „Finanční gramotnost“, ve které pravidelně obsazují nejvyšší posty.

V rámci autooborů naši žáci tradičně vítězí v krajských kolech soutěže Automechanik Junior a Autotronik Junior. Na celorepublikové úrovni této soutěže se umísťují na předních místech v kategorii Automechanik, Autotronik a Autolakýrník. Rovněž v celostátní soutěži Automobileum se naši žáci tradičně umísťují na předních místech. Také studenti učebního oboru Opravář lesnických strojů dosahují výborná umístění v mezinárodní soutěži Opravář Junior.

Ubytovací služby

Domov mládeže (dále jen DM) je nedílnou součástí ISS Vysoké nad Jizerou. Žákům školy poskytuje ubytování, stravování a kvalifikované výchovné působení. Obsah výchovné činnosti v DM navazuje na obsah vzdělávací práce školy (spolupráce vychovatelů s učiteli teoretického a praktického vyučování), žákům zajišťuje vhodné podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování, smysluplné využití volného času a možnost věnovat se zájmovým aktivitám.

DM v období školních prázdnin nabízí ubytování zájemcům z řad široké veřejnosti a zajišťuje tak finanční

přínos naší organizaci.

Další vzdělávací a volnočasové aktivity

V rámci domova mládeže nabízíme žákům pravidelné činnosti v zájmových útvarech:

- posilování
- stolní tenis
- sálová kopaná
- volejbal
- florbal
- internet a výpočetní technika
- písemná a elektronická komunikace
- lyžování
- cyklistika
- turistika

Realizujeme společné návštěvy kulturních, sportovních a společenských akcí – divadelní představení, sportovní utkání, besedy, přednášky a soutěže.

Strategie dalšího rozvoje

Připravovat i nadále žáky v studijních oborech dle požadavků zaměstnavatelů, se kterými má škola velmi úzkou spolupráci.

4 Charakteristika ŠVP

Název školy	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace		
Adresa	Dr. Farského 300 Vysoké nad Jizerou 512 11		
Název ŠVP	KAROSÁŘ		
Platnost	1. 9. 2018	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 23-55-H/02 Karosář	Délka studia v letech:	3

Celkové pojetí vzdělání:

ŠVP oboru Karosář je zpracován dle RVP, státem schváleného pedagogického dokumentu, podle něhož budou vytvořeny optimální předpoklady pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce a jejich připravenost pro další vzdělání.

Vzdělávání v RVP vychází ze čtyř cílů vzdělávání pro 21. století formulovaných komisí UNESCO: učit se poznávat, učit se učit, učit se být, učit se žít s ostatními.

Požadavky na odborné vzdělání a způsobilost absolventů vycházejí z požadavků trhu práce, na jejichž zpracování se podíleli představitelé zaměstnavatelů.

Školní vzdělávací program Karosář je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro oblast výroby, opravárenství a servisu karoserií a skříní osobních, nákladních a přípojných vozidel a pro příbuzné strojírenské provozy, dopravu apod.

Vzdělání v oboru Karosář směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili v návaznosti na základní vzdělání a na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům, dostatek odborných kompetencí, aby byli schopni samostatně a iniciativně řešit praktické úkoly při dodržování všech technologických postupů, norem a pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Organizace výuky:

Studium je organizováno jako tříleté denní. Organizace výuky se řídí legislativními předpisy, zejména zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělání.

Vzdělávací program je prováděn předmětovou formou.

Základní formou organizace výuky je pravidelné střídání týdenních cyklů v teoretické výuce a odborném výcviku.

Teoretická výuka je organizována v budově školy a probíhá v kmenových, odborných a specializovaných učebnách v hlavní budově školy podle stanoveného rozvrhu hodin.

Realizuje se kromě klasické výuky v systému vyučovacích hodin i formou exkurzí, kurzů a dalších výchovně vzdělávacích akcí.

Odborný výcvik a odborná praxe probíhají na pracovištích školy a na smluvních pracovištích v oblasti opravárenství karoserií vozidel.

Realizace klíčových a odborných kompetencí

Klíčové a odborné kompetence budou rozvíjeny následujícími způsoby:

- výuka ve škole
- výuka při odborném výcviku
- besedy, soutěže
- exkurze
- sportovní a turistické kurzy

Popis kompetencí je rozepsán v jednotlivých předmětech.

Realizace průřezových témat:

Průřezová témata prostupují celým vzděláváním a promítají se v řadě činností ve výuce, v praktickém vyučování a dalších aktivitách školy. V rámci jednotlivých předmětů budou začleněna průřezová témata typická pro daný předmět. Konkretizace daného průřezového tématu je součástí učební osnovy daného předmětu. Detailní zpracování je rozepsáno u jednotlivých vyučovacích předmětů.

Způsob hodnocení žáků:

Hodnocení výsledků žáků vychází ze zákona o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. a pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Hodnoceny jsou výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech a jeho chování.

Klasifikace je: průběžná, hodnotí dílčí výsledky žáka v jednotlivých předmětech; celková, na konci 1. a 2. pololetí.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků získávají vyučující během celého klasifikačního období ústním zkoušením, testy, kontrolními prověrkami znalostí a dovedností a sledováním práce žáků v jednotlivých vyučovacích jednotkách. Formy hodnocení jsou pro každého žáka ve třídě jednotné.

Výjimkou jsou žáci, kteří trpí některou z vývojových vad typu dyslexie, dysortografie, dysgrafie apod., kde je hodnocení řešeno podle metodického pokynu MŠMT.

Praktické vyučování je hodnoceno komplexní známkou, která se skládá z přístupu k práci, manuálních dovedností, vedení písemné dokumentace a prokázání potřebných znalostí a schopností při individuální a týmové práci.

Rodiče jsou informováni o výsledcích studia žáka, příp. o jeho docházce do školy kdykoliv, oficiálně 2x ročně na rodičovských schůzkách.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání dětí, žáků s studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných upravuje zákon č. 561(školský zákon) ve svých paragrafech č. 16 a 17.

Vzdělávání žáků s studentů se speciálními potřebami:

V naší škole se jedná zvláště o žáky a) se zdravotním znevýhodněním , tj. převážně o žáky s poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie

b) o žáky se sociálním znevýhodněním

Škola spolupracuje v těchto bodech s rodiči a pedagogicko-psychologickými poradnami podle bydliště žáků, protože většina žáků do naší ISS dojíždí.

Práce se žáky s poruchami učení:

Již po příchodu do prvního ročníku ISS jsou vyučujícími jednotlivých předmětů vyhledáni tito žáci a je jim doporučeno odborné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně . Na schůzce pedagogické rady jsou ostatní vyučující informováni o nutnosti individuální práce se žákem.Ta se realizuje prostřednictvím doučování žáka, zvláštními úkoly, v jazykových předmětech se preferují písemné projevy na počítači, diktáty se píšou prostřednictvím počítače a mají kratší rozsah, žáci jsou názorně vedeni k práci s učebnicí (podtrhávání důležitého), vyžadujeme opravu chyb se zdůvodněním ,v hodnocení se tolerují pravopisné chyby, klade se důraz na správné vyjádření obsahu textu a podobně.

Ve škole se vzdělávají žáci se zdravotním znevýhodněním, které zohledňujeme uvolněním z tělesné výchovy, ze sportovních kurzů, krátkodobě i z praktického vyučování. Každý případ se řeší individuálně

V klasifikaci využíváme pokynu MŠMT ČR čj 23427/92-21.

Rodiče jsou na pravidelných schůzkách seznamováni s výsledky těchto žáků a většinou dobře spolupracují se školou .

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním:

Snažíme se, po dohodě s rodiči, aby byli ubytováni v našem žakovském domově. Zde mají podmínky ke studiu i k aktivitám ve volném čase (režim dne, estetické a vybavené pokoje, možnost práce s PC , zapojení do zájmových kroužků). Vychovatelé jim vštěpují základní hygienická a morální pravidla.

Vzdělávání zvláště nadaných studentů:

Informaci o nadaných žácích poskytují učitelé jednotlivých předmětů ostatním na pedagogické poradě. Škola se již tradičně zúčastňuje mnoha soutěží doma i v zahraničí např. (Automobileum, Automechanik Junior, Autoklempíř junior atd.), kde naši žáci tradičně obsazují přední pozice.

Matematicky nadaní žáci mají možnost se zúčastnit školního kola matematické soutěže a nejlepší z nich postoupí

do republikového kola.

Sportovně nadaným žákům se umožňuje účast na různých soustředěních a soutěžích.

Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence:

Při výuce oboru Karosář a při činnostech, které přímo souvisejí se vzděláváním, popřípadě při jiných činnostech, škola postupuje dle platných právních předpisů. Důraz je při výuce kladen na dodržování technologických postupů při údržbě a opravách karoserií a používání osobních ochranných pracovních prostředků.

Na začátku každého školního roku jsou žáci školeni v bezpečném chování v prostorách školy i mimo ni, jsou seznámeni se Školním řádem a Požárními poplachovými směrnicemi. V každé odborné učebně seznamuje s pravidly chování a dodržováním bezpečnosti příslušný učitel. Zvláště jsou žáci instruováni před každou akcí konanou mimo prostory školy, např. školní exkurzí, odbornou praxí.

Na konání odborné praxe na smluvních pracovištích fyzických nebo právnických osob se vztahují ustanovení Zákoníku práce.

Škola vede evidenci úrazů, příčiny vzniku vyšetřuje a přijímá preventivní opatření.

Výkon dohledu nad žáky dle rozpisu služeb, i součinnost všech pedagogických i nepedagogických pracovníků, eliminuje na minimum případné nežádoucí chování žáků, včetně šikany.

Prostory školy odpovídají hygienickým předpisům, nebezpečná místa jsou řádně zabezpečena nebo označena. Bezpečnost a ochranu zdraví zajišťujeme v souladu s platným Školským zákonem a souvisejícími předpisy.

Podmínky pro přijímání ke vzdělání:

Obecné podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou MŠMT č. 671/2004 Sb. a nařízením vlády č. 689/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ke studiu do 1.ročníku denního tříletého učebního oboru Karosář se přijímají žáci, kteří splnili povinnou školní docházku.

Při přijímání ke studiu se hodnotí:

- studijní výsledky ze studia na ZŠ
- zájem uchazeče o obor
- zdravotní způsobilost

Ředitel školy stanoví jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče pro daný obor vzdělání přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení pro daný školní rok a zveřejní je nejpozději do konce ledna příslušného školního roku na webových stránkách školy.

Zdravotní způsobilost uchazeče:

Podmínky zdravotní způsobilosti jsou dány v příloze nařízení vlády č. 689/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zdravotní způsobilost posuzuje a potvrdí s konečnou platností lékař

Případná zdravotní omezení se řeší individuálně a nesmí být v rozporu s požadavky na budoucí pracovní uplatnění. Obor není vhodný pro mladistvé se ZPS.

Předpokladem k praktickému výcviku řízení motorových vozidel je splnění zdravotních podmínek zdravotní způsobilosti k řízení stanovených obecně závaznými předpisy.

Způsob ukončení vzdělání:

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné, praktické a ústní zkoušky. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

4.1 Podmínky realizace

Materiální podmínky výuky

Škola má pro výuku teoretického vyučování k dispozici celkem 19 učeben. Učebny mají kapacitu 25 až 30 míst, jsou vybaveny ekologickými tabulemi, PC s připojením ke školnímu INTRANETU s možností přístupu na Internet a dataprojektorem. Pět učeben je navíc vybaveno interaktivní tabulí s příslušným software.

Pro potřeby pedagogických pracovníků slouží sborovna a 8 kabinetů vybavených potřebnými učebními

pomůckami, osobními počítači s připojením k Internetu, didaktickou technikou a audiovizuální technikou.

Specializované a odborné učebny jsou uzpůsobeny svým vybavením a uspořádáním k výuce specifických předmětů.

Učebna č. D4 - Automobily, Elektrotechnika MV, Elektrotechnika má kapacitu 30 míst, vybavena skutečnými modely automobilových motorů, řez osobním automobilem Škoda Octavia II k praktickým ukázkám při výkladu v hodině. Trojrozměrné pomůcky (modely a řezy autosoučástí) audiovizuální technikou, zpětným projektořem, dataprojektořem, PC.

Oprávenství a diagnostika, Automobily, Řízení motorových vozidel - učebna č. D25 + D11 má kapacitu 30 míst, audiovizuální technika, dataprojektoř, PC.

Elektronické měření - laboratoř měření č. D54 má kapacitu 12 míst, je určena především pro praktická cvičení v předmětech elektrotechnika, elektronika a elektrická měření. Vybavena je moderními analogovými i číslicovými měřicími přístroji, osciloskopy, různými typy zdrojů, odporovými dekádami, potenciometry a dalším. Součástí laboratoře je 8 žákovských pracovišť, 1 učitelské pracoviště s počítačem propojenými do školní sítě. Přenosný systém je doplněn moduly jak pro digitální, tak pro analogovou techniku. Pro digitální techniku jsou to různé kombinační obvody a sekvenční obvody a pro analogovou převodníky AD i DA, operační zesilovače a odporové a kapacitní dekády.

Matematika - Učebna č. A131 má kapacitu 32 míst, vybavena je audiovizuální technikou, dataprojektořem, matematickými modely, prostorovými modely geometrických těles, PC.

Informační a komunikační technologie - učebna výpočetní techniky č. B98 má kapacitu 20 žákovských pracovišť, vybavených počítači s požadovaným programovým vybavením, síťové adaptéry všech PC jsou připojeny ke školní síti a k Internetu, s pracovištěm učitele, síťovou tiskárnou, nástěnnými obrazy a dataprojektořem. Je určena pro skupinovou práci žáků v rámci praktických cvičení a výuce jazyků.

Informační a komunikační technologie - učebna výpočetní techniky č. A134 kapacita 25 žákovských pracovišť, vybavených počítači s požadovaným programovým vybavením, síťové adaptéry všech PC jsou připojeny ke školní síti a k Internetu, s pracovištěm učitele, síťovou tiskárnou, nástěnnými obrazy a dataprojektořem. Je určena pro skupinovou práci žáků v rámci praktických cvičení a výuce jazyků

Cizí jazyky - jazykové učebny č. B 103, B 148, B 152, B 153 s kapacitou 16 až 30 míst jsou vybaveny ekologickou tabulí, diaprojektořem a PC. K ztraktivnější výuce byla v učebně B153 instalována interaktivní tabula Smart Board včetně interaktivní učebnice pro podporu výuky anglického jazyka.

Tělesná výchova

Rozvoj tělesné výchovy žáků v zimních měsících je uskutečňován v pronajatých prostorách tělocvičny TJ Sokol Vysoké nad Jizerou - 2 sály na míčové hry, gymnastika + posilovna.

V letních měsících je využíván pro lehkootletické disciplíny stadion TJ Sokol Vysoké nad Jizerou.

Materiální zabezpečení pro odborný výcvik

Úsek odborného výcviku čítá celkem 16 odborných dílen. Všechny dílny jsou specializované pro tyto činnosti:

- základy ručních prací I. ročníků
- svařování
- montáže – auto
- montáže – moto
- opravy a měření autoelektroniky
- autodiagnostika
- autolakování
- strojní obrábění
- opravy karoserií a příslušenství

Do výuky odborného výcviku lze také zahrnout i naši stanici STK a SME, kde žáci vykonávají odborné stáže.

Velkou výhodou úseku odborného výcviku je především to, že všechny odborné dílny se nacházejí přímo v areálu naší školy.

Většina dílen OV postupně procházela rekonstrukcemi, modernizacemi a postupným vybavováním novými pomůckami, náradím, přístroji, diagnostikou a ostatním dílenským zařízením podle potřeby pro výuku jednotlivých oborů.

Úsek odborného výcviku je zabezpečen a zařízen pro výuku opravárenských učebních a studijních oborů.

Přehled vybavení pracovišť pro odborný výcvik:

- zařízení na kontrolu vůlí přední a zadní nápravy
- zařízení na bezdemontážní zkoušení tlumičů pérování
- decelerometr
- přístroj pro kontrolu geometrie - laserový BEISSBARTH
- přístroj pro kontrolu geometrie - mechanický KOCH
- zařízení na kontrolu brzdové kapaliny BERNER
- motor tester BOSCH FSA 740
- čtyř složkový analyzátor výfukových plynů HERMANN, BOSCH, SUN MGA 1200 a AVL
- opacimetr pro měření kouřivosti vznětového motoru HERMANN, BOSCH a AVL
- diagnostické zařízení pro komunikaci s řídicí jednotkou CODEREADER, BOSCH KTS 520, BOSCH KTS 651, TS PRO COLOR
- TS 02 osciloskop a sériová diagnostika
- PIKO dvoukanálový osciloskop
- SUPER VAG - speciální diagnostický program
- SUPER KEY - speciální diagnostický program
- SUPER FLASCH - speciální diagnostický program
- BOSCH akutestr - zkušebna akumulátorů
- Digitální multimetry
- VAG 1552, VAS 5051 – diagnostické přístroje Škoda, VW, AUDI, SEAT
- cvičné panely elektrických instalací
- rovnací stolicí s mechanickým odměřováním

Programové vybavení a dokumentace:

- program VIVID – data vozidel
- program Bosch ESI
- publikace AUTODATA – data vozidel
- servisní dokumentace Škoda erWin

K výuce odborného výcviku jsou k dispozici vozidla zapůjčená od firmy Škoda Auto a.s., typu Octavia, Fabia, Superb a Roomster. Součástí výuky jsou také vozidla značky Citroen C5 a C 3 a vozidlo Hyundai. Tato vozidla jsou průběžně obměňována tak, aby žáci mohli pracovat na nejnovějších a nejmodernějších modelech.

Dále má škola pro výuku od firmy Škoda Auto a.s.:

- motory, převodovky a nápravy pro koncernová vozidla

Stanice měření emisí a stanice technické kontroly

Naše škola provozuje STK, která provádí prohlídky motocyklů, traktorů, osobních, nákladních vozidel do celkové hmotnosti 3500 kg a jejich přípojných vozidel. Součástí této budovy je i stanice měření emisí, ve které měříme vozidla s neřízenými zážehovými i vznětovými motory, vozidla s řízenými systémy dle získaného osvědčení.

4.2 Začlenění průřezových témat

Občan v demokratické společnosti

Pokryto předmětem

Český jazyk a literatura
Anglický jazyk
Občanská nauka
Základy přírodních věd
Matematika
Tělesná výchova
Elektrotechnika
Motorová vozidla
Odborný výcvik
Řízení motorových vozidel

Člověk a životní prostředí

Integrace do výuky

Motorová vozidla
3. ročník Příslušenství

Pokryto předmětem

Český jazyk a literatura
Anglický jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Základy přírodních věd
Matematika
Tělesná výchova
Informační a komunikační technologie
Ekonomika
Elektrotechnika
Motorová vozidla
Odborný výcvik
Řízení motorových vozidel

Člověk a svět práce

Pokryto předmětem

Český jazyk a literatura
Anglický jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Matematika

Ekonomika
Technická dokumentace
Motorová vozidla
Karoserie a skříně vozidel
Odborný výcvik
Řízení motorových vozidel

Informační a komunikační technologie

Pokryto předmětem

Český jazyk a literatura
Anglický jazyk
Občanská nauka
Fyzika
Základy přírodních věd
Matematika
Ekonomika
Technická dokumentace
Elektrotechnika
Motorová vozidla
Karoserie a skříně vozidel
Odborný výcvik
Řízení motorových vozidel

5 Učební plán

Škola	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace, Dr. Farského 300 Vysoké nad Jizerou 512 11		
Název ŠVP	KAROSÁŘ		
Platnost	1. 9. 2018	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 23-55-H/02 Karosář	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Český jazyk a literatura	1	1	-	2
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Základy přírodních věd	2	-	-	2
Matematika	1,5	2	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	-	1	2	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	1	1,5	4
Elektrotechnika	1	-	-	1
Motorová vozidla	1,5	3	1	5,5
Karoserie a skříňové vozidel	-	-	2,5	2,5
Řízení motorových vozidel	-	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem základní dotace	27,5	25,5	28	81
Celkem disponibilní dotace	3	7	5	15
Celkem v ročníku	30,5	32,5	33	96

Nepovinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Dopravní výchova	1	-	-	1