

Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou
Dr. Farského 300, 512 11, příspěvková organizace
telefon: 481 593 900, e-mail: iss@iss-vysokenj.cz, www.iss-vysokenj.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Předkládá: Ing. Markéta Zelinková, ředitelka ISS Vysoké n. Jizerou

Zpracoval: Ing. Vladimír Kubrt

Ve Vysokém nad Jizerou 23. října 2024

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne: 24. 10. 2024

Podpis předsedkyně školské rady:

1 Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	<i>Právnícká osoba vykonávající činnosti těchto škol a školských zařízení</i>	4
2.	Organizace studia	5
2.1.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku....	5
2.2.	Změny v organizaci studia	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1.	Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:	6
3.2.	Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:	6
3.3.	Počet nepedagogických pracovníků.....	7
3.4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.5.	Šablony OP JAK pro ISS Vysoké nad Jizerou	9
3.6.	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
4.	Údaje o počtu žáků.....	10
4.1.	Základní údaje o třídách a žácích školy	10
4.2.	Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2023/2024:	11
4.3.	Údaje o přijímacím řízení	12
4.4.	Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy.....	13
5.	Údaje o počtu učeben	14
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	14
6.1	Cíle ŠVP	14
6.2	Naplňování stanovených cílů.....	14
7.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	14
7.1.	Vývoj výsledků vzdělávání.....	14
7.2.	Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	15
7.3	Uplatnění absolventů	16
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
8.1.	Aktivity v boji proti rizikovému chování.....	17
8.2.	Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	18
8.3.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	18
8.4.	Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců	18
9.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	19
9.1.	Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty	19

9.2.	Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.....	19
9.3.	Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.....	19
9.4.	Zapojení do mezinárodních programů	27
10.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
10.1.	Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou.....	27
10.2.	Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou	28
11.	Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	28
11.1.	Výsledky soutěží a přehlídek	28
11.2.	Zavádění nových metod do výuky	41
11.3.	Vlastní prezentace školy	42
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	42
13.	Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	43

1. Základní údaje o škole

Název:	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	000 87 891
IZO:	600 170 900
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	Ing. Markéta Zelinková
Zástupci ředitelky:	Bc. Milan Fedorko – zástupce ředitelky pro odborný výcvik Ing. Vladimír Kubrt – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Předseda školské rady:	Mgr. Hana Blechová – zástupce za pedagogy
Členové školské rady:	Mgr. Lucie Strnádková-zástupce za Liberecký kraj Bedřich Čech-zástupce za Liberecký kraj Bc. Martin Hlůže-zástupce za pedagogy Jan Novotný – zástupce za zákonné zástupce žáků Wesley Malanyaon Kyle – zástupce za zletilé žáky
Datum zařazení do sítě:	9. ledna 2006, č. j. 36003/2005-21
Následné změny:	8. prosince 2020, č. j. MŠMT-40844/2020-2

1.1 Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení

Součástí:	cílová kapacita:
Střední škola	590
Domov mládeže	270
Zařízení školního stravování	784

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Čís. kód oboru	Název učeb. / stud. oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
39-41-L/01	Autotronik	Denní	4 r.	204
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	3 r.	166
23-61-H/01	Autolakýrník	Denní	3 r.	45
41-56-H/02	Opravář lesnických strojů	Denní	3 r.	69
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Denní nástavbové	2 r.	60
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Dálkové nástavbové	3 r.	90
66-53-H/01	Operátor skladování	Denní	3 r.	36
23-55-H/02	Karosář	Denní	3 r.	30
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	Denní	3 r.	72

2.2. Změny v organizaci studia

V tomto školním roce pokračovala nabídka studijních a učebních oborů jako v předcházejícím roce. Všechny obory se vyučovaly dle výše uvedené tabulky, která je v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Jelikož zájem o nabízené obory a jejich absolventy na trhu práce stále trvá, nebyl důvod tuto skladbu měnit. Také přihlášek ke studiu bylo hodně, což nám umožnilo naplnit a otevřít I. ročníky v dostatečném počtu. Kapacita otevíraných učebních oborů musí být v souladu s kapacitou odborného výcviku a také počet žáků ve skupinách na odborném výcviku musí být dodržen. Proto v některých oborech nabíráme pouze omezený počet žáků a vytváříme víceoborové třídy. Nabízené obory jsou převážně technického zaměření, kdy nabídky využívají více chlapci. Proto jsme chtěli vytvořit vhodnější podmínky pro přijímání děvčat otevřením nového čtyřletého studijního oboru Ekonomické lyceum, což nebylo zřizovatelem podpořeno. Také v tomto školním roce se nepodařilo otevřít dálkové nástavbové studium Logistické a finanční služby.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů).

počet (přepočtení na plně za- městnané)	<30 let	31-40 let	41-50 let	51 let-dů- chodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,76	6,81	14,40	13,20	5,48	42,65
z toho ženy	0,76	2,00	2,36	3,66	2,00	10,78

Odborná kvalifikace pro přímou výchovnou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
42,65	10,01

Z toho:	počet (fy- zický počet)	z toho bez kva- lifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	3	1
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích pro- gramů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	1
koordinátor environmentální výchovy		

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobo- vaně	z toho odučených neaprobo- vaně
964	671,5	292,5

3.2. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	Celkem
7	0	0	7

3.3. Počet nepedagogických pracovníků

Přepočtené úvazky k 31. 12. 2023	
THP	6,8384
Zaměstnanci jídelny	9,3260
POP	7,3662
Doplňková činnost	6,2000

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
6	Krátkodobé	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (osv.)	Osvědčení
45	Krátkodobé	SORUDO – Prevence proti šikaně	Osvědčení
45	Krátkodobé	SORUDO – Kurz duševního zdraví a prevence syndromu vyhoření	Osvědčení
1	Webinář	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Osvědčení
50	Krátkodobé	První pomoc-SORUDO	Osvědčení
50	Krátkodobé	Sebeobrana-SORUDO	Osvědčení
3	Krátkodobé	Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí	Osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář metodiků prevence	Osvědčení
1	Krátkodobé	Erasmus - školení	Osvědčení
2	Webinář	Praktické finance SŠ	Osvědčení
1	Webinář	Revize RVP k předmětu ICT	Osvědčení
1	Krátkodobé	Ochrana člověka za mimořádných situací	Osvědčení
1	Krátkodobé	Porada výchovných poradců	Osvědčení
1	Krátkodobé	Metodik prevence	Osvědčení
1	Krátkodobé	Marketing pro střední školy	Osvědčení
2	Krátkodobé	Roodshow-SW a HW pro školy	Osvědčení
1	Webinář	Umělá inteligence – vzdělávání a informační etika	
1	Krátkodobé	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Osvědčení
46	Krátkodobé	Kyberbezpečnost	

3	Webinář	Přijímací zkoušky	
1	Dvoudenní	Účetnictví ve výuce na SŠ	Osvědčení
1	Webinář	Revize RVP	
1	Krátkodobé	Erasmus školení Praha	Osvědčení
1	Krátkodobé	Školní maturitní komisař	Osvědčení
2	Webinář	Programování Microbit	
2	Krátkodobé	Konference pro lepší angličtinu	Osvědčení
17	Krátkodobé	Virtuální realita	
1	Krátkodobé	Setkání preventistů	
16	Krátkodobé	Wellbeing	Osvědčení
2	Krátkodobé	Pedagogická práce s náročným žákem	Osvědčení
2	Krátkodobé	Školení Auto Škoda motory a převodovky	Osvědčení
1	Krátkodobé	AUTOFIT míchání barev	Osvědčení
1	Krátkodobé	Autokelly automobilová diagnostika	
1	Krátkodobé	DEKRA expertní činnost	Osvědčení
1	Krátkodobé	PROTECH moto	
1	Krátkodobé	Brzdové soustavy	Osvědčení
1	Krátkodobé	SCANIA PROSCAN	
1	Krátkodobé	ADAS jízdní osa	Osvědčení
1	Krátkodobé	Elitex výroba ozubených kol	
1	Krátkodobé	Výkonová brzda	
1	Krátkodobé	PPG – míchací zařízení	Osvědčení
1	Krátkodobé	Harvestory lesní technika	Osvědčení
1	Krátkodobé	NZZ – autolakýrníci	
1	Krátkodobé	Autorizace NSK NPI	
44	Krátkodobé	Profesní den PORSCHE	
24	Krátkodobé	Koroze	
1	Krátkodobé	Asistenční systémy	Osvědčení
1	Krátkodobé	Klimatizace chladivo R 134 a, R 1234yf	
10	Krátkodobé	Technik HVO	
4	Krátkodobé	KAMAX	

Většina vzdělávání byla zaměřena hlavně profesně a uskutečňovala se převážně prezenční formou.

3.5. Šablony OP JAK pro ISS Vysoké nad Jizerou

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora (zapojení dvou kariérových poradců na SŠ a čtyř koordinátorů spolupráce SŠ a zaměstnavatelů/sociálních partnerů),
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání na SŠ,
- inovativní vzdělávání žáků na SŠ a v DM (s cílem obohatit stávající výuku či poskytnout smysluplnou volnočasovou aktivitu, spočívající v kombinaci vhodně zvolené formy a tématu s důrazem na podporu žáků a studentů SŠ a DM ohrožených školním neúspěchem, za účelem snižování předčasných odchodů ze vzdělávání).

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003371

Doba realizace projektu: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

Rozpočet projektu: 2 346 464,00 Kč

Ve školním roce 2023/24 byly v návaznosti na realizaci výše uvedeného projektu realizovány tyto aktivity se zaměřením na podporu žáků či pedagogů školy:

Personální podpora

Kariérový poradce SŠ – realizováno celkem 48 individuálních schůzek s žáky (12 měsíců x 2 osoby x 2 schůzky měsíčně).

Koordinátor spolupráce SŠ a zaměstnavatelů – absolvováno 48 schůzek se sociálními partnery, pedagogy či žáky (12 měsíců x 4 osoby x 1 schůzka měsíčně).

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků

Proběhl první čtyřhodinový blok pro učitele teorie na téma wellbeing a psychohygienu s účastí 16 pedagogů. Druhý blok je plánován na školní rok 2024/2025, stejně tak i další průběh tohoto školení pro ostatní zájemce z řad zaměstnanců školy.

Inovativní vzdělání žáků na SŠ a v DM

Zájmové kroužky – zapojeno 86 žáků v rámci 6 paralelních běhů kroužků na rozmanitá témata související s vyučovanými obory.

Adaptační kurzy v trvání 3 dnů – zapojeno 140 žáků, respektive 5 tříd prvních ročníků, s cílem navzájem se poznat a vybudovat příznivou atmosféru založenou na vzájemné důvěře a porozumění (wellbeing) v těchto nově utvořených třídních kolektivech.

3.6. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
1	Krátkodobé	Kalkulace úplných nákladů veřejné služby	Osvědčení
1	Krátkodobé	Kalkulace doplňkové činnosti	Osvědčení
1	Krátkodobé	Transfery	Osvědčení
1	Krátkodobé	Povinnosti příspěvkové organizace	Osvědčení
1	Krátkodobé	Novela Zákoníku práce	Osvědčení
1	Krátkodobé	Zdaňování příjmu ze závislé činnosti 2023/2024 a roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění	Osvědčení
1	Krátkodobé	Změny v personální a mzdové problematice od r. 2024	Osvědčení
1	Krátkodobé	Odměňování pracovníků ve školství 2024	Osvědčení
1	Krátkodobé	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1.9.2023	Osvědčení
1	Krátkodobé	Vema	Osvědčení
1	Krátkodobé	Inventarizace	Osvědčení
2	Krátkodobé	Archivace	Osvědčení
1	Krátkodobé	Webinář „Spotřební koš“	Osvědčení
1	Krátkodobé	Webinář „Přijímací řízení“	Osvědčení

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Základní údaje o třídách a žácích školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
Autotronik	6	148	24,7
Učební obory	12	295	24,6
Logistické a finanční služby	2	27	13,5

Ve školním roce 2023/2024 studovalo v denní formě 470 žáků (vztaženo k 30. 9. 2023). Celkový počet studentů denního studia ve srovnání s předešlým školním rokem tak stoupl o 8 %. Vyšší počet studentů byl přijat jak do studijních, tak do všech učebních oborů. Celkově jsme přijali o 35 žáků více než v předchozím školním roce. Podařilo se otevřít první ročníky všech studijních a učebních oborů, které byly v nabídce přijímacího řízení. Kapacita počtu žáků ve škole se tak přiblížila ke svému maximu.

Do prvních ročníků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel nastoupilo 54 žáků, do oboru Autolakýrník nastoupilo 10 žáků, 20 žáků nastoupilo do oboru Opravář lesnických strojů, 10 žáků do oboru Operátor skladování, 10 studentů do oboru Strojník silničních strojů a 4 žáci nastoupili do oboru Karosář. Studijní obor Autotronik začalo od 1. 9. 2023 navštěvovat celkem 30 žáků.

4.2. Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2023/2024:

Studijní obor	Počty žáků
Autotronik 39-41L/01	148
Logistické a finanční služby 37-42-L/51 denní nástavbové studium	27
Učební obor	
Opravář lesnických strojů 41-56-H/02	56
Autolakýrník 23-61-H/01	35
Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	150
Operátor skladování 66-53-H/01	29
Karosář 23-55-H/02	15
Strojník silničních strojů 23-65-H/03	20

4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	458
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	17
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	20
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	180
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	180

Počet podaných přihlášek se v porovnání s předchozím školním rokem opět zvýšil, ale vzhledem ke změně systému přijímacího řízení nelze statisticky vykázat procentuální nárůst. Počet přihlášek do 2. a dalších kol se v porovnání s předchozím školním rokem také zvýšil. Každoročně přijímáme také studenty do vyšších ročníků, hlavně u učebních oborů. Počet přihlášek pro tento školní rok byl shodný s rokem předchozím, celkem se přihlásilo 20 zájemců. I v tomto školním roce přetrvával velký zájem o studijní obor Autotronik, kdy zájemci o studium preferují tento studijní obor z důvodu získání výučního listu ve třetím roce studia. Žáci

tak získají jak výuční list v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, tak maturitní vysvědčení.

Zájem o ubytování na Domově mládeže byl, jako v předchozím školním roce, enormní. Počet se ubytovat všechny žáky, kteří podali přihlášku k ubytování. Byla tak na maximum obsazena kapacita všech ubytovacích zařízení, kterými škola disponuje.

4.4. Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	11
o změně oboru vzdělání	6
o přerušování vzdělávání	3
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	10
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	39

Počet vydaných rozhodnutí se proti předchozímu roku zvýšil o 20 %. Bylo vydáno méně rozhodnutí o opakování ročníku (pokles z 12 na 8). Naopak došlo k velkému nárůstu rozhodnutí o podmíněném vyloučení (z loňských 2 na 12). Většina rozhodnutí o podmíněném vyloučení byla udělena za opakované porušování školního řádu a za neomluvenou absenci. V závěru školního roku bylo nutné přistoupit k vyloučení žáka ze školy, který hrubě porušil školní řád. Jeho přestupek byl šetřen Policií ČR.

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny		15	0	15
odborné učebny	4	2	0	6

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1 Cíle ŠVP

Hlavní cíl všech ŠVP zůstává stále stejný, a to: dobře připravit všechny studenty pro úspěšné složení závěrečných zkoušek, ale také připravit žáky pro budoucí profese dle požadavků zaměstnavatelů. Reagujeme na nové trendy v automobilovém průmyslu (hlavně elektromobilita) a upravujeme v ŠVP zastaralé učivo. Zároveň musí být ŠVP v naprostém souladu s příslušnými RVP pro dané obory.

	rok 2023	rok 2024
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	0

6.2 Naplňování stanovených cílů

Cílem všech ŠVP je to, aby žáci připravovaní podle těchto dokumentů měli dostatečné znalosti a byli uplatnitelní na trhu práce, případně mohli dále pokračovat ve studiu. Zatím musíme konstatovat, že je o naše absolventy mezi zaměstnavateli velký zájem, což svědčí o dobré přípravě žáků.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

7.1 Vývoj výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání za jednotlivá pololetí se ztotožňují s výsledky vzdělávání z předchozího školního roku s ohledem na nárůst počtu studentů. Počet žáků, kteří neprospívají v prvním pololetí, je stále vysoký a svědčí o malé motivaci a ctižádosti našich žáků. Neprospěch v prvním pololetí žáci příliš neřeší a nemají zájem si známku před uzavřením pololetí zlepšit. Proti předchozímu roku se zvýšil počet neprospívajících žáků za druhé pololetí. Vedení školy a metodické komise se budou soustavně zabývat řešením tohoto nepříznivého stavu.

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	12	14
Prospěl	343	397
Neprospěl	103	43
Nehodnocen	0	0

7.2. Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
103	96	7	2	1	1	8	4	4

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že úspěšnost při závěrečných zkouškách byla v jarním termínu 93,2 %. Neúspěšní studenti z jarního termínu, kteří se přihlásili k podzimnímu termínu, pak uspěli z 50 %. Výsledky závěrečných zkoušek tak opět musíme hodnotit za velmi úspěšné.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách:

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
60	44	16	1	0	1	15	7	8

Výsledky u maturitních zkoušek lze za tento školní rok hodnotit jako uspokojivé. Proti výsledkům minulého školního roku se nepatrně zvýšila úspěšnost v řádném termínu a o něco málo se snížila úspěšnost u opravných zkoušek. Výsledky jsou ve srovnání s obory podobného typu na jiných školách nadprůměrné, ale z našeho pohledu je stále možné je posouvat. Jak v jarní, tak i v podzimní části byl stále velký počet neúspěšných žáků, kde horších výsledků dosáhli žáci v didaktických testech společné části. Z didaktických testů se nejhůře jeví výsledky z českého jazyka a matematiky. Naopak výsledky didaktických testů z anglického jazyka dopadly ve srovnání s podobnými obory jiných škol nadprůměrně. Asi 4 žáci, kteří byli přihlášení k jarnímu termínu, nebyli k maturitní zkoušce připuštěni. Nesplnili podmínky pro

uzavření druhého pololetí. Z pohledu předchozího roku se tento počet snížil o polovinu. Po celou dobu studia se pro studenty vytvářely nadstandardní podmínky pro jejich přípravu. Bylo jim nabízeno jak skupinové, tak individuální doučování formou prezenční i distanční. Vyučující jednotlivých předmětů doučovali všechny zájemce v rámci svých konzultačních hodin nebo využívali k doučování šablony z projektu NAKAP.

7.3 Uplatnění absolventů

Učební obory

Stále roste zájem o řemeslníky ve všech oborech. Na trhu práce stále chybějí kvalifikované dělnické profese téměř ve všech odvětvích, není tedy ani pro naše absolventy problém sehnat zaměstnání ve svém nebo příbuzném oboru. Již pravidelně navštěvuje školu řada firem z různých technických odvětví a nabízí našim studentům okamžité uplatnění. Zaměstnavatelé potřebují rychle vyřešit nedostatek pracovníků a nabízejí kromě dobrých platových podmínek i různé zaměstnanecké benefity, profesní růst a stabilitu zaměstnání. Výhodou našich absolventů je převažující technické vzdělání, získané řidičské oprávnění (B, C, T) a u některých žáků svářečský průkaz a osvědčení na práci s motorovou pilou, které během studia získají. Pozitivní roli zde sehrávají sociální partneři a smluvní servisy, ve kterých žáci vykonávají odborné praxe, a kde po ukončení studia nacházejí pracovní uplatnění.

Často nás firmy oslovují s požadavkem o zveřejnění náborových letáků. Tyto jejich nabídky zveřejňujeme jak v prostorách školy, tak na našich webových stránkách.

Studijní obory

Podobnou zkušenost mají i studenti studijního oboru Autotronik. Také oni získávají řidičská oprávnění téměř všech skupin a někteří i oprávnění svářečská. Po složení maturitní zkoušky někteří pokračují ve studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole. Součástí uvedeného studijního oboru je možnost získat kromě maturitního vysvědčení také výuční list z oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Zájem o tento obor se tak zvýšil jak mezi studenty, tak mezi zaměstnavateli. Od školního roku 2021/22 již nejde u tohoto oboru o pokusné ověřování, obor v této rozšířené podobě byl zařazen mezi ostatní obory do sítě škol.

Absolventi zkráceného studia Autotronik mohou potenciálním zaměstnavatelům nabídnout maturitní vysvědčení i výuční list. Stejně výchozí podmínky mají i absolventky a absolventi nástavbového studia Logistické a finanční služby. Právě po absolventech z tohoto oboru je v praxi velká poptávka.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1. Aktivity v boji proti rizikovému chování

V rámci prevence ve školním roce 2023–2024 se uskutečnilo několik aktivit. Důraz byl opět kladen na bezpečnost silničního provozu. Proběhly přednášky prvních ročníků o bezpečnosti na silnicích ve spolupráci s Policií ČR.

Následovaly besedy pro všechny první ročníky se zaměřením na drogy a omamné látky rovněž ve spolupráci s Policií ČR.

26. března 2024 se uskutečnila již po několikáté v tělocvičně zajímavá hodina sebeobraných a úpolových cvičení za vedení nadporučíka Pavla Srny a jeho asistentky Romany Skálové. Stala se zajímavým zpestřením tělesné výchovy. Následovala beseda o práci Policie ČR.



Během loňského školního roku bylo orientačně otestováno na požití omamných látek 18 žáků. Testy všech byly negativní.

V polovině května proběhl na naší škole závažný bezpečnostní incident. Jeden z našich žáků v domnění určité legrace umístil na šatní skříňku svého spolužáka QR kód s výhružným vzkazem. Nedomyšlel důsledky svého jednání, nechal vedení školy a policejní orgány konat, aby zajistili bezpečnost a ochranu žáků, zaměstnanců a dalších návštěvníků školy. Za svůj neuvážený čin byl žák vyloučen ze školy. Protože nesouhlasil s výměrou trestu, využil odvolacího řízení, které mu bylo s vyjádřením Krajského úřadu zamítnuto.

V prvních ročnících dále proběhly přednášky první pomoci, které vedl pozvaný záchranář. Zakončeny byly nácvikem masáže srdce na cvičném modelu.

8.2. Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve sledovaném školním roce postupovali výchovní poradci v rámci Plánu výchovného poradenství a dle aktuálních potřeb žáků.

V prvním pololetí školního roku byla věnována zvýšená pozornost adaptaci žáků prvních ročníků na prostředí střední školy, probíhala intenzivní spolupráce s rodiči, monitoring a podpora sociálních dovedností v oblasti spolupráce se spolužáky a vyučujícími. Výchovní poradci pracovali se žáky s SPU a také s žáky s problémy v oblasti motivace ke studiu, potížemi s denním režimem, školní docházkou, dodržováním termínů odevzdání zadaných prací apod.

Na začátku školního roku proběhly harmonizační pobyty prvních ročníků zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, kterých se za každou třídu zúčastnil třídní učitel a výchovný poradce nebo metodik prevence.

V průběhu školního roku výchovní poradci řešili standardní úkoly jako záškoláctví, vzdělávací problémy u konkrétních žáků s SPU, náročné situace ve vztazích dospívajících, poradenství při volbě povolání, konzultace a poradenství žákům při potížích ve zvoleném oboru vzdělávání apod. Výchovní poradci spolupracovali s třídními učiteli, učiteli OV a vychovateli Domova mládeže, dle potřeby s pracovníky OSPOD a Policie ČR a s okresními PPP při konzultacích podpůrných opatření jednotlivých žáků.

Vyučující měli k dispozici doporučení z PPP pro každého žáka. Na pravidelných poradách byly potřeby jednotlivých žáků konzultovány a operativně byl upravován postup práce s těmito žáky, používání pomůcek apod.

Většinu žáků se specifickými poruchami učení byla podchycena již při přijímacím řízení.

Dokladem o poruše bylo vyjádření pedagogicko-psychologické poradny. Podpůrná opatření 1. stupně, která jsou v kompetenci školy, obvykle výchovní poradci konzultovali s PPP tak, aby byly nejlépe nastaveny podmínky pro vzdělávání a rozvoj konkrétního žáka. Byly vytvořeny podmínky pro snadnější osvojování znalostí hlavně při výuce jazyků.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole celkem 43 žáků s SPU, z toho 2 žáci s 1. stupněm podpory, 40 žáků s 2. stupněm a jeden žák s 3. stupněm podpory. Nikdo z žáků neměl AP ani IVP.

8.3. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole nejsou speciálně vzdělávání nadaní ani mimořádně nadaní žáci.

8.4. Poskytování jazykové přípravy žáků-cizinců

Ve škole neprobíhá jazyková příprava žáků – cizinců.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1. Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Škola již tradičně spolupracuje s velkým počtem zaměstnavatelů v našem okolí, ale také spolupracujeme s mnoha subjekty z velkých vzdáleností. (např. ČVUT, Porsche Praha...) V návaznosti na uplatnění absolventů pravidelně poskytuje Úřad práce v Semilech výborný servis pro finální ročníky, kde jsou formou besed žáci seznámeni s tím, co všechno mohou dělat po ukončení studia.

Dále pravidelně spolupracujeme s Policií ČR a Armádou ČR. Na škole působí již řadu let odbory, které velmi dobře spolupracují s vedením školy.

Při plánování nových oborů či koncepce školy jsou tito partneři vždy přizváni ke spolupráci a zapojují se do plánování nových aktivit školy.

9.2. Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání

Zabezpečení praktického vyučování se uskutečňovalo v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání. Praktická výuka je vždy organizována vrchním mistrem na základě písemné smlouvy o zajištění odborné praxe. Docházka a obsah náplně odborné praxe se zaznamenává do deníku odborné praxe. Žáci tento deník předkládají k pravidelné kontrole vedoucímu odborného výcviku.

9.3. Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů

Spolupráce s našimi sociálními partnery:

Sekce profesního vzdělávání pilotních škol v ČR

V roce 2002 byla ISS Vysoké nad Jizerou jmenována Pilotní školou pro auto-obory v Libereckém kraji. V rámci plnění tohoto úkolu splňovala a nadále plní řadu činností, které významně přispívají k rozvoji odborného vzdělávání a přesahují rámec Libereckého kraje:

- tvorba a inovace RVP
- zavádění nových učebních a studijních auto-oborů
- pořádání celorepublikových soutěží u auto-oborů
- spolupráce s předními výrobci a dovozci automobilů a firmami Aftermarketu

- spolupráce s ostatními pilotními školami na projektech
- spolupráce s NPI NÚV a CZVV při tvorbě JZZZ

ŠKODA AUTO a. s. - je nejsilnějším sociálním partnerem a zajišťuje pro školu:

- odborná školení pro pedagogy i žáky školy
- odborné exkurze do výrobních závodů
- výukové materiály
- diagnostická zařízení
- pomůcky do výuky
- výukové automobily
- výukové motory a převodovky
- ŠKODA Day
- poskytnutí servisního centra STC pro pořádání soutěží Autoopravář Junior
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

PORSCHE Česká republika s.r.o.

- odborná školení pro pedagogy
- profesní dny Porsche
- Q-hero motivace žáků
- odborné exkurze do firem **Aftermarketu** (IAM je sekundární trh s náhradními díly zabývající se výrobou, renovací, distribucí, velkoobchodním a maloobchodním prodejem a montáží všech částí vozidla, včetně chemikálií a doplňků a také servisního vybavení po prodej)
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

Q-hero – projekt zaměstnavatelů automobilového průmyslu a odborných škol se zaměřením na auto-obory

Cíle projektu:

- najít a motivovat nejlepší studenty automobilového zaměření ve středním školství v ČR pro práci v autorizované prodejní a servisní síti značek VW, Audi, SEAT
- zatraktivnit studijní obory automobilového opravárenství a získat zájemce o toto studium
- pomoci školám k vyšší kvalitě vzdělávacího procesu

- zajistit atraktivitu autorizovaných servisů VW, Audi, SEAT pro budoucí uchazeče o zaměstnání v oboru

Dosažení cílů je zajištěno následujícími aktivitami:

- vzdělávací program pro pedagogy
- (importér + škola)
- demo materiál a přístroje
- (importér + škola + servisní partner)
- podpora výuky experty
- (importér + škola + servisní partner)
- praxe studentů u servisních partnerů
- v regionu školy
- (škola + servisní partner)
- motivační nástroj pro studenty
- (škola + servisní partner)
- společný marketing projektu
- (importér + škola + servisní partner)
- administrativa balíčků, podpora pro školu,
- servisního partnera, studenty
- (importér + škola + servisní partner)

SAČR – Svaz opravářů a prodejců motorových vozidel

- spolupráce při modernizaci výuky
- zavádění technických novinek
- spolupráce při školení nových techniků měření emisí
- spolupráce při inovacích a zavádění nových programů v této oblasti
- informace o nové legislativě v autoopravárenství

NPI NÚV

- spolupráce při tvorbě osnov a jednotného zadávání závěrečných zkoušek
- spolupráce při ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (obor Autoklempíř)
- realizace státních zkoušek z ovládání klávesnice
- spolupráce v rámci inovace RVP učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik
- projekt L–H Autotronik

Zabezpečení praktického vyučování na smluvních pracovištích

Finální ročníky vykonávají část praktického vyučování u našich sociálních partnerů a zaměstnavatelů. Dle daného oboru jde především o autorizované i neautorizované servisy, autoopravný, dopravní společnosti, logistické firmy, dále výrobní firmy a společnosti Aftermarketu. Praxe je zajištěna na základě smlouvy dle platných zákonů. Žákům je za jejich praxi vyplacena odměna v souladu se zákonem. Nejde tedy o produktivní činnost žáků. Tuto odměnu vyplácí žákům společnost, která praxi zajišťuje.

V partnerství se ve sledovaném roce nic podstatného nezměnilo, pouze některé firmy změnilly své názvy, případně se transformovaly.

SEMAK Semily (servis Citroen – smluvní pracoviště)

TOPLAC – materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník, metodická pomoc při výuce tohoto oboru.

Auto Fit - spol. s r.o. – spolupráce a metodické, materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník

ZD Jizeran Semily

- materiální podpora
- spolupráce u učebního oboru Opravář lesnických strojů

TJ Vysoké nad Jizerou

- spolupráce při zabezpečování volnočasových aktivit, lyžařského výcviku atd.
- poskytování sportovního zázemí při zajišťování povinné i zájmové TV

Velké firmy Aftermarketu BOSCH, IHR technika, UNIVER, WURTH, BERNER

- spolupráce při zavádění, testování autodiagnostiky v praxi.

BOSCH, SCANIA

- další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

P Automobil Import s.r.o.

- výukové materiály
- odborná školení
- cvičné automobily

AUTO KELLY, AUTOMOTIVE, AD PARTNER, ELIT

- odborné školení pedagogických pracovníků

- náhradní díly
- modely do výuky

Rallye Club Mladá Boleslav

- technický kroužek pro žáky

Dekra a. s.

- spolupráce se stanicí technické kontroly při ISS Vysoké nad Jizerou
- odborná školení

TRW Automotive

- praxe žáků studijního oboru Autotronik
- vzdělávání dospělých

Smluvní pracoviště /viz částečný soupis níže/

- zabezpečování odborného výcviku žáků třetích a čtvrtých ročníků učebních a studijních oborů
- stáže ostatních žáků naší školy

Škola dále spolupracuje s těmito smluvními pracovišti:

Pilotní školy v rámci auto-oborů v celé České republice			
Zimerman-Frýdlant	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Lhoták-Radvánovice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Mach-Libštát	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Šrot Rams-Česká Lípa	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Hájek-Lánov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
BMW-Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Slezák-Trutnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Junek-Studenec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Doležal-Lomnice n. P.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Piskáček-Žandov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Brumlich-Víchová	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Autocentrum-Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Autosklo-Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

Třebihošť-Jansa	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Kvapil-Chlístov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Jakemoto-Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
IM-Libišany	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Berka-Chrastava	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS AGRO-Košťálov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zlatá Olešnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Halíř-Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Belda-Jablonec n. Jiz.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Skořepa-Brusnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS Transport-Lánov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Autocentrum-Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Richter-Paceřice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Bus Line-Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Ave-Harrachov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zetka-Studenec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Štěpánek-Jablonec n. Jiz.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Nosek-Sklenařice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Novotný-Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Agrocentrum-Bozkov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS-Libštát	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Bus Line-Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Gree Agro-Starý Dub	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Hlaváč-Stromkovice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zetka-Studenec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Agrocentrum-Bozkov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Fischer-Jilemnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS Transport-Lánov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Inzat-Dvůr Králové	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Auto Belda-Jablonec n. Jiz.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Dolenský-Chuchelna	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Ave-Harrachov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

Firmy moto:

BMW Invelt Praha,	spolupráce		
Honda Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
MOTTO GUZZI – APRILIA ČR	spolupráce		
SUZUKI ČR	spolupráce		
KTM-Aleš Vondrák	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
YAMAHA MOTOR CZECH	spolupráce		
Larsson Brno	spolupráce		
MOTOPOINT Nová Paka	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
GET Automotive	spolupráce		
Moto Auto Praha	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Acut Moto Sedmihorky	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Kawasaki Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Bonmoto Brno	spolupráce		

Partnerem pro obor Logistické a finanční služby byly ve školním roce 2023/24 firmy:

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Podpora vzdělávání
Autocentrum Tůma	Tanvald	1	poskytování praxe
ACRA, s. r. o.	Semily	1	poskytování praxe
Beneš a Lát	Slaný	1	poskytování praxe
Charvát AXL	Semily	1	poskytování praxe
Centro	Jilemnice	1	poskytování praxe
PEUGEOT VM-Incom	Vrchlabí	1	poskytování praxe
DGS Druckguss Systeme s.r.o.	Liberec	1	poskytování praxe
EMBA	Paseky n. Jizerou	1	poskytování praxe
TENEO 3000	Smržovka	1	poskytování praxe
Argo-Hytos	Vrchlabí	1	poskytování praxe
BusLine Support s.r.o.	Semily/JNN	1	poskytování praxe
CYCOLOGY.CZ	Jablonec n. Nisou	1	poskytování praxe
RAUTIS	Poniklá	1	poskytování praxe
SIGNING ROCK, s. r. o.	Poniklá	1	poskytování praxe
Zahradnictví ZOJA	Slaná	1	poskytování praxe
Autokšeft, s. r. o.	Vrchlabí	1	poskytování praxe
ZF AUTOMOTIVE CZECH	Frýdlant	1	poskytování praxe
Faurecia Interior Systems Bohe- mia	Mladá Boleslav	1	poskytování praxe
Faurecia Exhaust Systém s. r. o.	Bakov n. Jizerou	1	poskytování praxe
Devro s.r.o.	Jilemnice	1	poskytování praxe

RoBin OIL s.r.o.	Harrachov	1	poskytování praxe
SFS Group s. r. o.	Turnov	1	poskytování praxe
Trans Logistic CZ s. r. o.	Nová Paka	1	poskytování praxe
ENIKA.CZ s.r.o.	Nová Paka	1	poskytování praxe
DS Logistic	Libštát	1	poskytování praxe

Účast odborníka z praxe ve výuce

Ve školním roce 2023/24 jsme podobně jako v předchozím školním roce zapojili do praktické a teoretické výuky několik odborníků z praxe a využili tak jejich odborné znalosti při vzdělávání našich učitelů a žáků. Odborníci z praxe se zapojovali jak do teoretické výuky, tak do odborného výcviku. Šlo o odborníky z různých oblastí, např. dopravy a přestupkového řízení, kteří byli navázáni na předmět Řízení motorových vozidel. Další odborníci se zapojili do hodin Doprava a přeprava a Evidence firmy u studijního oboru Logistické a finanční služby. Největší část odborníků se zapojila do výuky v odborném výcviku.

Jednalo se např. o odborníky na tyto práce:

- SKF údržba, servis, montáž valivých ložisek
- Koramo oleje do motorových vozidel
- Automatické převodovky
- Kácení stromů
- Harvestory
- Opravy motorových pil
- Výplně interiéru
- Klempířské pasování
- Koroze
- Lepení plastů
- Lepení čelních skel
- Elektro-moto
- Plnička motocyklových tlumičů
- Tlumiče
- Koloristika
- Elektromobilita-hybridní pohony
- Elektromobilita – elektro pohony
- Vzduchové brzdy
- Diagnostika zážehových a vznětových motorů
- Lepení plastů

Účast odborníka z praxe u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných a maturitních zkoušek dohlíží nad odbornými znalostmi také odborníci z praxe. Jejich účast vnímáme velmi pozitivně a jsme rádi, že naše pozvání přijímají. Je však velmi obtížné sehnat na celý den či několik dní nějakého odborníka, který se může uvolnit ze zaměstnání či přerušit svoji živnost, nemluvě o jeho finanční ztrátě, kterou nemůžeme kompenzovat.

Spolupráce s dalšími subjekty

Významným partnerem při rozvoji koncepce školy je také město Vysoké nad Jizerou, Hospodářská komora, Sdružení přátel školy a Rada školy. Tato spolupráce je převážně v rovině konzultací, organizování společenských akcí, pořádání odborných soutěží a kulturních programů.

Naše škola také spolupracuje s místními základními školami. Nejužší spolupráce je se ZŠ Vysoké nad Jizerou. Pro žáky z této školy zajišťujeme výuku pracovního vyučování našim pedagogy v prostorách odborných dílen.

9.4. Zapojení do mezinárodních programů

V tomto školním roce probíhala po schvalování příprava stáže žáků KA122-VET-Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání pro 12 žáků. Podaný projekt byl schválen a v následujícím školním roce vyjede skupina žáků na dvoutýdenní studijní pobyt do Střední odborné školy lesnické ve slovenském Tvrdošíně.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

Celoživotní vzdělávání jsme v uvedeném školním roce uskutečňovali formou odborných kurzů. Šlo o kurzy k získání řídičských oprávnění skupiny A, B, C, T a C+E, kurz profesního osvědčení a kurz přezkoušení svářečů. Celkem se těchto kurzů zúčastnilo 295 osob, což je 15 % nárůst proti předchozímu roku. Úspěšnost byla takřka 100 %. Všichni úspěšní absolventi získali příslušné osvědčení.

název programu	druh (výběr z nabídky)	roz-sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Řidič. oprávnění skupiny A	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řídič. opr.	14	14
Řidič. oprávnění skupiny B	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řídič. opr.	32	28
Řidič. oprávnění skupiny T	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řídič. opr.	10	10
Řidič. oprávnění skupiny C	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řídič. opr.	9	9
Řidič. oprávnění skupiny C+E	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řídič. opr.	4	4
Doškolení a přezkoušení svářečů	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	144	144
Profesní školení řidičů-přezkoušení	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	82	82

10.2. Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou

Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, konkrétně s krajským koordinátorem Libereckého kraje na získání autorizace pro profesní kvalifikaci Obsluha motorové pily 41-079 - E. Tato profesní kvalifikace přímo zapadá do výuky našich žáků v oboru Opravář lesnických strojů. Škola zatím nesplňuje některé požadavky na nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky, jako například, že škola musí mít nebo musí doložit porost pro vyřezávání nežádoucích dřevin a křovin o ploše minimálně 30 m čtverečních. Zajištění vhodných prostor pro provádění zkoušky prokazuje žadatel odpovídajícím dokladem (např. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva, dohoda) umožňujícím jejich užívání po dobu platnosti autorizace.

11. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu celého školního roku se naši žáci zapojovali do různých odborných a sportovních soutěží jak na úrovni kraje, tak v měřítku celostátním.

11.1. Výsledky soutěží a přehlídek

V posledním čtvrtletí školního roku 2023–2024 žáci naší školy několikrát reprezentovali Liberecký kraj. Absolvovali celostátní i mezinárodní soutěže, kde byla konkurence opravdu veliká.

Soutěž Automobileum

V květnu jsme byli opět pozváni na oblastní kolo Automobilea, soutěže zručnosti mladých řidičů do Nového Bydžova. Tentokrát jsme postavili dva soutěžní týmy a to se ukázalo jako velmi prozíravé. V týmech jsme obsadili 2. a 3. místo. V jednotlivcích byl výsledek ještě lepší, když naši soutěžící obsadili pěkně 1. – 3. místo.

Krajské kolo soutěže Automechanik Junior

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 se uskutečnilo na půdě SZŠ a SOŠ v České Lípě krajské kolo celostátní soutěže Autoopravář junior v kategorii Automechanik.

V rámci tříkolové soutěže probíhá porovnání znalostí a dovedností soutěžících a navázání spolupráce mezi vyučujícími a žáky jednotlivých škol.

Soutěž je určena pro žáky třetích ročníků oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, kteří nemají dokončeno žádné předchozí vzdělání zakončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Soutěž se skládá z části teoretické, poznávací a praktické.

V teoretické části jsou žáci prověřováni testem na PC.

V poznávací části prokazují znalosti konstrukce běžných typů vozidel, přípravků, jednotlivých částí, součástí automobilů, náhradních dílů a jejich kompletace.

V praktické části žáci prokážou znalosti a dovednosti v oblasti diagnostiky závad a jejich následného odstranění, v obhájení zvoleného postupu, dále při provádění jednoduchých oprav, údržby, elektrických měření a seřizování.

Ředitelem soutěže byl pan Petr Rožníček, SZŠ a SOŠ Č. Lípa a hlavním rozhodčím Ing. Jiří Šimůnek, ISS Vysoké n/J.

Letošního ročníku se zúčastnili kromě pořádající SZŠ a SOŠ Česká Lípa dvoučlenné týmy žáků ze SŠ a MŠ Liberec, ISS Vysoké n/J, SPŠT Jablonec n/N. Na oficiální soupisce tedy figurovalo 8 soutěžících.

Stupně vítězů obsadili:

1. místo – Jakub Janouch (ISS Vysoké n/J)
2. místo – Václav Vaníček (SŠ a MŠ Liberec)
3. místo – Eva Bártová (ISS Vysoké n/J)

S ohledem na postupový klíč budou v celostátním finále zastupovat Liberecký kraj Jakub Janouch a Václav Vaníček.

Kromě kategorie Automechanik zahrnuje soutěž ještě kategorie Autotronik a Autolakýrník. Na celostátním finále ve dnech 2. – 4. dubna v Servisním centru Škoda Auto a.s. v Kosmonosech bude mít ISS Vysoké n/J zastoupení i v těchto kategoriích.



Studenti ISS Vysoké nad Jizerou v celostátní soutěži Autoopravář junior 2024

Opět se konalo soutěžní finále pro nejlepší mladé techniky v Servisním tréninkovém centru ŠKODA AUTO v Kosmonosích. Tato událost přivítala žáky ze středních odborných škol, kteří soutěžili od 2. do 4. dubna o titul nejlepšího automechanika, karosáře, autolakýrníka a autotronika.

Celkem se během roku do soutěže zapojilo více než 4500 žáků, ale do finále postoupilo pouze 69 z nich. Soutěž byla náročná a vyžadovala jak teoretické, tak praktické dovednosti. Kosmonosy tak hostily ty nejtalentovanější, kteří pak museli prokázat své schopnosti.

Soutěž je tradičně podporována celou řadou partnerů z oblasti autoopravárenství, kteří se podílejí na zajištění úkolů, hodnocení a cen pro účastníky. Mezi hlavní partnery patří společnosti ŠKODA AUTO, BOSCH, Porsche ČR a SCANIA. Dále Hella Gutmann, Univer, AD technik, Würth, Fronius, Interaction, Toplac, AutoFit, Servind, Mirka, Motip, 3M, Global Expert, Sata, Alca, Bučan a další.

Tato soutěž podporuje kvalifikované odborné vzdělávání, které propojuje teorii a praxi, sleduje nejnovější trendy a využívá nejmodernější technologie. To je klíčové pro posílení důvěry v celý obor a poskytuje žákům představu o jejich budoucí pracovní kariéře.

V tak silné konkurenci se neztratili ani studenti naší školy, kteří se svými výkony zařadili ke skutečným odborníkům ve svých oborech. Konkrétně šlo o Dominika Breie, který soutěžil v oboru Autolakýrník, Jakuba Neoralu za obor Autotronik a Jakuba Janoucha z oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Všem našim borcům tak děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy.

Mezinárodní soutěž opravář lesnických strojů

Poslední soutěž byla mezinárodní a byla zaměřena na obor Opravář lesnických strojů. Velká konkurence z České republiky a Slovenska se v loňském školním roce potkala v dubnu na Slovensku v Tvrdošíně. Naši žáci opět uspěli na výbornou.

Jiří Faistaver obsadil celkově 3. místo a v týmech jsme byli druzí.

Soutěž TALENTY PRO FIRMY T-PROFI 2024

Manuální zručnost, prostorovou představivost i týmového ducha prověřila opět odborná technická soutěž s názvem Talenty pro firmy T-PROFI, která se konala v Libereckém IQ parku a letos se jí účastnilo devět týmů z celého kraje.

Krajské kolo této soutěže již osmým rokem připravuje pro žáky a studenty základních a středních škol Krajská hospodářská komora Libereckého kraje. Jde o unikátní formát, kterým se komora snaží posilovat roli zaměstnavatelů při zvyšování kvality odborné přípravy, prohlubovat spolupráci škol a firem v oblasti odborného vzdělávání a v neposlední řadě také toto vzdělávání propagovat.

Jednou z hlavních myšlenek akce je prohlubování praktických dovedností nezbytných pro úspěšné uplatnění v praxi. Proto jsou smíšené soutěžní týmy tvořeny zástupci firem a žáky spolupracujících středních a základních škol. Společně plní stejné zadání.

Hlavním úkolem soutěžních týmů bylo v časovém limitu tři hodin postavit a zprovoznit zařízení ze stavebnice Merkur, a to dle zadání a instrukcí, které všichni účastníci soutěže obdrželi až na místě. Stavba měla dvě části. Tou první bylo auto na dálkové ovládání a druhá byla trať pro tento automobil.

Našemu týmu, který byl složen třemi žáky 5. třídy místní základní školy a třemi žáky 2. ročníku místní střední školy, se úkol podařilo splnit ještě před vypršením časového limitu.

Po důkladné kontrole odbornou porotou se náš tým umístil na pěkném pátém místě. Celý den se nesl v přátelském duchu a žáci si ho moc užili a odnesli si hezké ceny.



Sportovní úspěchy žáků školy ve škol. r. 2023–2024

Ve školním roce 2023–2024 se žáci naší školy zúčastnili sportovních soutěží mezi středními školami v lehké atletice, kde skončili na pěkném pátém místě. V listopadu se uskutečnil turnaj v basketbale v Jilemnici, kdy kluci obsadili páté místo. V prosinci proběhla soutěž ve florbalu v Turnově, kde byli kluci pátí. V dubnu proběhl turnaj ve fotbale, kluci skončili šestí. V květnu se chlapci zúčastnili florbalového turnaje, který se konal v Raspenavě. Obsadili jsme čtvrté místo.



Kouč si v roli diváka užíval neuvěřitelně rozehrané semifinále tak, že zapomněl na svou roli.

Florbalová reprezentace ISS Vysoké nad Jizerou se pokusila vrátit na naši půdu loni ztracený putovní pohár již tradičního turnaje „O pohár starosty Frýdlantu“.

Potom, co se proboujela do vyřazovací části turnajového klání, narazila v semifinále na tým SŠHL Frýdlant, kterému v tabulce ve vypjatém utkání podlehla 5:6.

A odvetu jsme začali příkladně. Po dvou jednoznačně vyhraných zápasech základní části jsme otočili stav na 4:1 a pokračovali tak v jízdě na vítězné vlně, která nás mohla dovézt až do finálového odvetního boje s libereckým „Bojištěm“.

Možná přestal foukat vítr na správnou stranu, možná měl teď trenér být se svým týmem více než jindy. Užíval si slibně rozehraný zápas na horní tribuně a chystal se natočit euforický závěr...

Videozáznam ze samostatných nájezdů nevidíte. Sít' v soupeřově brance se již nerozvlhla a komentář trenéra diváka je nepublikovatelný.

Ale nikdy není tak špatně, aby nemohlo být hůř. Ve smutném zápase o třetí místo nás dorazilo gymnázium z Frýdlantu, které nám po porážce ze základní části 7:1 mělo co vracet.

Padli jsme 2:4 a chvíli nám všem trvalo, než jsme pochopili, že o tom je sport i život. Jednou jsi dole, jednou nahoře...

Kluci, děkujeme!



Vyhraje to zase někdy?

V druhé polovině dubna se naši reprezentanti utkali s ostatními výběry středních škol v okresních turnajích nejprve ve florbale, posléze v sálové kopané.

Obě akce se již tradičně konaly v hale TJ Turnov, která nabízí kvalitní prostředí a potřebnou kapacitu i pro početný fanklub studentek, ty však hnaly hlasitě dopředu hlavně domácí borce.

Naši veteráni ze čtvrtých a třetích ročníků letos zůstali ve škole v přípravě na závěrečné a maturitní zkoušky a mladíky snad bouřlivá atmosféra v prvních zápasech trochu zaskočila. Úvodní porážky od favoritů a pozdějších vítězů obou turnajů nás vyřadily z bojů o medaile a až úspěch v závěrečných kláních nás zachránil od blamáže.

Nakonec z toho byla umístění v polovině tabulky, šesté a sedmé místo. Na závěr mi dovoluťe citovat z regionálního tisku: „Z podhůří dorazilo na středoškolské klání ISS Vysoké nad Jizerou, jilemnické gymnázium a SŠ z Lomnice nad Popelkou. Pozvání na turnaj přijal také letitý účastník SŠ Semily. V dresech všech týmů se objevila mj. také celá řada hráčů regionálních klubů, takže na palubovce byla k vidění slušná fotbalová kvalita a spousta pohledných akcí s krásnými góly.“



Vysočtí atleti opět ovládli koulařský sektor v atletickém poháru středních škol.

Ve čtvrtek 21. září jsme opět po roce vyrazili změřit síly v atletických disciplínách na stadion světového rekordmana v hoďu diskem Ludvíka Daňka.

Náš nadějný tým přišel den před samotným závodem o dva borce, museli jsme tedy znovu počítat. Pravidla tohoto víceboje družstev jsou totiž následující. Týmy jsou tvořeny maximálně 12 chlapci. Každý jednotlivec může startovat pouze ve 2 disciplínách a štafetě 4 x 200 m. V běžeckých disciplínách (60 m, 400 m, 1500 m) mohou nastoupit max. 3 členové 1 týmu,

ale bodují jen 2 nejlepší. V technických disciplínách (výška, dálka, koule) maximálně 2 členové 1 týmu a bodují všichni. Za každý tým mohou startovat max. 2 štafety, boduje však pouze ta rychlejší.

V deseti borcích tak došlo i na smrtící sled běhů, kdy Jarda Brožek běžel nejprve 1500 m s Jakubem Hnykem (05:01) ve velmi solidním čase 05:03, záhy 400 m s Vladimírem Vojtíškem (63.58) za 62.39 a nakonec pěkně dobíhal i štafetu za 1:48.80. Naši koulaři obsadili první (Daniel Plecháč, 10.86), třetí (Lukáš Mařátko, 10.41) a mimo soutěž i čtvrté a osmé místo (Jan Vancl, 9.97 a Dominik Mařátko 9.76). Sprinteři bodovali s časy 7.73 (celkově 4. nejlepší čas-Plecháček) a 7.78 (Jakub Junek, jenž také překonal 4. nejvyšším skokem laťku ve výšce 1.64 a běžel štafetu s Plecháčkem, Přemkem Pluchou (60 m za 8.07) a Lukášem Zákouckým (1:47.05). Oba posledně jmenovaní dolétli také za hranici pěti metrů ve skoku dalekém (5.11 a 5.21).

Celkově z toho všeho bylo velmi solidní čtvrté místo. Na závěr chci našim borcům poděkovat za důstojnou účast a pěkné výkony. Při této příležitosti mi ještě dovoluji krátké poohlédnutí do minulosti zhruba pěti ročníků, kdy vzpomeňme právě tyto atletické výsledky:

Pavel Farský, 60 m za 7.49 a do dálky bez cent'áku šest...

Jakub Plánek překonal za 4:40 téměř celou míli...

Daniel Plecháč na čtvrtce 57.50 a po doběhu nevrhnul...

Lukáš Dalecký zato vrhnul 13.69 a bral zlato!

A Daniel Esselbach přeskočil dokonce 1.65 a spolu s Pavlem Farským, Filipem Špidlenem a Dmytrijem Čižmarem dopravili štafetový kolík do půlmílové vzdálenosti za vzrušujících 1:43.10!

Sportovní den

27. června 2024 se uskutečnil Sportovní den, kdy se třídy zúčastnily klání ve volejbalu a fotbalu. Sportovní soupeření povzbudilo aktivitu i výkony jednotlivých třídních kolektivů. Počasí nám tentokrát přálo a sportovní den se tak stal milým zpestřením pro žáky sportovně založené, ale i pro ty se sportovním duchem.



Další akce:

Exkurze, výstavy, představení, soutěže:

<i>Místo</i>	<i>Počet účastníků</i>
Projektový den – Policie ČR Semily, Jesenné	42
Strojírenský veletrh Brno	18
Světový pohár v ledním hokeji žen Liberec	45
TUL Liberec katedra ekonomiky-projektový den	22
Projektový den – TUL Liberec – katedra energetiky	21
Informatické myšlení ČŠI – testování II. ročníky	98
Školní kolo matematické soutěže	23
Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce (obsadil 14. místo)	1
Krajské kolo soutěže Automechanik Junior	2
Exkurze – Auto Škoda, a.s.	41
Exkurze – Vodní elektrárna Přepere	41
Celostátní soutěž Automechanik Junior	4
Pražský Rallysprint	8
Techagro Brno – veletrh lesnické techniky	52
Exkurze – vodní elektrárna Hradsko	56
Technologická gramotnost-přednášky	81
Celostátní matematická soutěž (obsadil 3. místo)	1
Celostátní soutěž Opravář Junior (2. a 3. místo)	3
Automobileum Bydžov	5
Exkurze IQlandia	25
Exkurze Rautis Poniklá	9
Technická olympiáda	12

Mimořádný úspěch studenta ISS Vysoké nad Jizerou v matematické soutěži

Žáci naší školy se pravidelně účastní Celostátní matematické soutěže středních odborných škol, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy spolu s Jednotou českých matematiků a fyziků. Soutěží se v sedmi kategoriích. Tři jsou pro tříleté učební obory a čtyři pro čtyřleté studijní obory. Proběhne školní kolo a jeho vítězové postupují přímo do kola celostátního. Konkurence je velká a umístění na stupních vítězů je mimořádný úspěch. V letošním 31. ročníku se náš žák **Vojtěch Hlubuček** ze třídy L1SM umístil na vynikajícím **třetím**

místě z 85 účastníků celostátního kola v kategorii prvních ročníků učebních oborů. Blahopřejeme!

Veletrh Techagro Brno opět navštívili studenti ISS Vysoké nad Jizerou

V úterý 9. 4. 2024 se 55 studentů učebního oboru Opravář lesnických strojů zúčastnilo velké akce v Brně. V tomto roce se veletrh TECHAGRO konal společně s lesnickým a mysliveckým veletrhem SILVA REGINA a s veletrhem obnovitelných zdrojů energie v lesnictví a zemědělství. Studentům se tak nabídla příležitost prohlédnout si nejmodernější lesnickou techniku a seznámit se s novinkami ve svém budoucím oboru.



Exkurze ve firmě Škoda Auto a.s.

26. března 2024 proběhla exkurze třídy A2T a autolakýrníků ze třídy L2LG.

Nejprve jsme navštívili výrobní závod Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Průvodkyně žáky provedly lisovnou, svařecí halou a montážní halou. Všude byl vidět důraz na robotizaci výroby. Zvláště v lisovně a svařovně již pro dělníka téměř není místo. Historii výroby automobilů si žáci přiblížili prohlídkou muzea a depozitáře.

Na zpáteční cestě nás čekala u jezu na Jizeře v Přeperečích malá vodní elektrárna. Na první pohled všechny zaujala neobvyklá dřevěná stavba. V ní se ukrývalo ještě větší překvapení. Moderní soustrojí elektrárny doplňovala umělecká výzdoba interiéru. Propojení techniky a

umění bylo velmi působivé. Vstřícná obsluha nám pro porovnání předvedla i sousední funkční historickou část.

Exkurze do ZF Frýdlant

Dne 11. 4. 2024 navštívila třída A2T výše uvedenou firmu. ZF Frýdlant, dříve známý jako TRW Automotive Czech s.r.o., vznikl v roce 1999 přesunutím tehdejšího skladu náhradních dílů z mateřského závodu v Jablonci nad Nisou. Ve firmě vyrábějí brzdy a řízení (nové i repasované) pro významné světové automobilky. Vedení společnosti v nedávné době investovalo několik miliard korun do modernizace provozu. Tato investice je patrná v celé firmě, všude je moderní vybavení na špičkové úrovni.

Po příjezdu jsme byli rozděleni na dvě skupiny. První skupina šla do provozu a druhá měla přednášku o historii a současnosti firmy a o možnostech pro nové zaměstnance – absolventy SŠ. Po zhruba třicetiminutovém úvodu se rozběhla diskuze, v níž se žáci ptali na různé možnosti uplatnění. Samozřejmě, že jedna z prvních otázek zněla na výši nástupního platu, odpověď všechny velmi příjemně překvapila. Po diskuzi se skupiny vyměnily.

Druhá skupina se šla podívat do provozu, kde jsme si museli obléct reflexní vesty. Náš průvodce nám velice ochotně ukázal většinu provozu včetně jednotlivých fází výroby brzdových kotoučů, brzdových systémů a systémů řízení. Po další zhruba jedné hodině v provozu jsme ukončili exkurzi.

Žákům se exkurze velmi líbila a mnohé oslovila tak, že uvažují po maturitě o nástupu právě do této firmy.

Děkujeme tímto panu Oto Pavlíkovi a jeho spolupracovníkům, kteří nám umožnili uskutečnit tuto exkurzi.



Divadla a kina

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Divadelní představení Krakonošův podzim	100

Besedy

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Beseda s Policií ČR	58
Úřad práce Semily	117
Armáda ČR	49
Svět energie	80
Ergonomie ve výrobě	25
Kamax – výrobce spojovacích komponentů	58

Ostatní

<i>Název</i>	<i>Účast:</i>
Harmonizační kurzy prvních ročníků	114
Sociální síť a kyberkriminalita	55
Trendy v ekonomice-webinář	28
Trendy v informatice-webinář	17
Maturitní ples ISS	
Turistický kurz	33

Lyžařský kurz

V tomto školním roce jsme museli z důvodu nepříznivých sněhových podmínek lyžařský kurz zrušit. Náhradní termín byl stanoven na následující školní rok, ve kterém proběhne kurz jak pro první, tak i pro druhé ročníky.

Sportovně turistický kurz

Ve školním roce 2023-2024 se sportovně turistického kurzu zúčastnilo 33 žáků. Dozor vykonávali čtyři pedagogové. Cesta na Homolí se poprvé obešla bez úrazu i defektu. Po příjezdu nás čekalo ubytování, sprcha a teplá večeře. Během následujících dnů nás čekaly míčové hry, cyklistický celodenní výlet, vědomostní hry, přednáška první pomoci, ... a zpáteční cesta do Vysokého. I tento kurz nás čekala návštěva nedaleké hvězdárny v Jičíně. Bohužel se nakonec neuskutečnila z důvodu velké oblačnosti. Zatažená obloha a mrholení nás doprovázelo i na

celodenním výletě. Teprve při posledních kilometrech návratu na chatu se nám ukázalo slunce a vysušilo promočený oděv. Zpáteční cestu absolvoval poměrně početný peloton, ale až do Vysokého nad Jizerou nás dojíždělo dvanáct. Sotva jsme dorazili do školy, spustil se vydatný déšť.

Studenti naší školy se také pravidelně zapojují do různých dobročinných akcí:

- **20. září 2023 - Pomozte dětem**
- **17. dubna 2024 - Pomozte dětem**
- **15. května 2024 - Den proti rakovině.**



Akce na domově mládeže:

Datum	Činnost	Počet žáků
05.09.23	Rozhledna U Borovice	34
03.10.23	LASER GAME	20
04.10.23	Otužování-Jizera	18
12.10.23	Bozkovské jeskyně	13
16.10.23	Hokejové utkání-Liberec	15
18.10.23	Otužování-Jizera	14

22.11.23	Otužování-Jizera	12
28.11.23	Vázání adventních věnců	18
14.12.23	Šachový turnaj	14
10.01.24	Kino Liberec	15
15.01.24	Mistr „Páka“-finále	24
23.01.24	Pečení -1. ročníky	10
07.02.24	Motokáry Liberec	17
08.02.24	Hokej Liberec	33
08.02.24	Šachový turnaj	12
15.02.24	Motokáry Liberec	15
12.03.24	HOP Aréna Liberec	15
19.03.24	Pečení velikonočních beránků	16
20.03.24	Otužování-Jizera	12
09.04.24	Motokáry Liberec	17
10.04.24	Plavecký bazén Jablonec nad Nisou	13
17.04.24	Otužování-Jizera	7
28.05.24	Kino Liberec	17
29.05.24	STRONGMAN-soutěž	30
05.06.24	Otužování-Jizera	6
17.06.24	Dykova skála-turistika	15
18.06.24	Promítání filmů ze závodů KTM	9
20.06.24	Stachelberg-úniková hra	10

11.2. Zavádění nových metod do výuky

Nové metody výuky byly postupně zaváděny díky zkušenostem z období distanční výuky. Pro potřeby procvičování a zadávání domácích úkolů, případně doučování, bylo využíváno chatování, videokonference, sdílení informací atd. Nejvyužívanějším nástrojem byla aplikace Teams.

K významným prvkům nových vyučovacích metod v teorii byla tandemová výuka. Díky projektům a odborným stážím v zahraničí se tato metoda mohla plně odzkoušet v našem reálném prostředí školy. Cílem těchto projektů bylo vytvoření inspirativního a podnětného prostředí ve škole.

K významným prvkům nových vyučovacích metod jak v teorii, tak na odborném výcviku je zapojení odborníků z praxe do výuky. I tento školní rok jsme měli připraveny odborníky do výuky. Využívali jsme odborníky v předmětech Evidence firmy, Doprava a přeprava, Řízení motorových vozidel a nejvíce pak v odborném výcviku. Stále pokračujeme v posilování digitální gramotnosti pedagogů i žáků.

11.3. Vlastní prezentace školy

Vlastní prezentace školy byla v tomto školním roce opět zaměřena na burzy škol, na dny otevřených dveří a náboru na základních školách. V rámci náboru nových žáků jsme také organizovali individuální prohlídky školy zájemcům o studium.

- 10. 11. 2023 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 11. 11. 2023 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 12. 01. 2024 Den otevřených dveří
- 13. 01. 2024 Den otevřených dveří
- 16. 02. 2024 Den otevřených dveří
- 17. 02. 2024 Den otevřených dveří a přijímací zkoušky „nanečisto“

Burzy škol:

- Burza škol Trutnov
- Burza škol Liberec – EDUCA
- Burza škol Jičín
- Burza škol Česká Lípa
- Burza škol Semily

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Mimo periodických vnitřních kontrol dle plánu byly ve školním roce 2023/2024 provedeny tyto kontroly ze strany státních, popř. jiných orgánů (viz přílohy):

- Protokol o kontrole č.j. 26488/7.72/23-2 ze dne 22.09.2023 – kontrola dodržování pracovněprávních předpisů se zaměřením na zákaz diskriminace a zajištění rovného zacházení podle zákona o zaměstnanosti, Oblastní inspektorát práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj, SNP 2720/21, 400 11 Ústí nad Labem – **kontrolou nebyly zjištěny nedostatky**
- Protokol o provedené kontrole č.j. OSH-103/24/276.5/St ze dne 16.02.2024 – namátková kontrola plnění povinností a podmínek stanovených zákonem a vyhláškou č. 211/2018 Sb., o technických prohlídkách, v souladu s ust. § 81 odst. 1 zákona, Krajský úřad Libereckého kraje, odbor silničního hospodářství, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 – **nebyly zjištěny nedostatky v provádění kontrolních úkonů.**
- Protokol o kontrole č.j. ČŠIL-299/24-L ze dne 17.04.2024 – kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů ve střední škole, domově mládeže a ve školní jídelně, ČŠI, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec – **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu, případně byl nedostatek odstraněn v průběhu inspekční činnosti.**
- Protokol o kontrole č.j. 17043/7.50/24-4 ze dne 15.07.2024 – dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením zejména na povinnosti na úseku odměňování

zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení, Oblastní inspektorát práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj, SNP 2720/21, 400 11 Ústí nad Labem – **kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

13. *Základní údaje o hospodaření školy/zařízení*

Kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2023.